



# Swinglied

## **Samen dansen 1: (baby/dreumes/peuter)**

Neem je kind op je arm en swing it out! Sta abrupt stil bij "stop" en luister samen naar de dwarsfluit om daarna weer gezellig te dansen.

## **Samen dansen 2: (dreumes/peuter/kleuter)**

Dans samen op de plaats en swing met je billen heen en weer en op en neer. Stop met dansen bij "stop" en zeg dit woord heel duidelijk mee. Bij "stil" doe je een vinger voor je mond en een hand bij de oor om samen te luisteren naar de dwarsfluit.

## **Stopdans met sjaltjes: (peuters/kleuters)**

Geef de kinderen iets in hun handen zoals sjaltjes, lintjes of iets om mee te schudden. Dans swingend de ruimte door maar sta stil en wees stil bij het woordje "stop". Luister naar de dwarsfluitsolo en swing daarna weer gezellig verder. In de opname hoor je de 3e en 5e keer dat er op 'lalala' gezongen wordt: zing dan allemaal mee.

## **Welke doet niet mee? (kleuters)**

Leg plaatjes neer van een gitaar, kazoo, trommel en dwarsfluit en benoem de instrumenten. Zie volgende bladzijde. Vraag de kleuters te luisteren naar de opname en vraag daarna welke instrumenten ze hebben gehoord. Welk instrument deed niet mee? (de trommel)

Luister daarna nog een keer en zing mee als er 'lalala' wordt gezongen.

Vraag de kinderen te tellen hoe vaak ze het liedje horen. (6x)

Lang genoeg gezeten! Alles aan de kant. Tijd om te swingen, maar... sta op tijd stil bij de "stop". Vraag de kinderen of ze niet alleen bij het 'lalala' maar ook de rest van het lied mee kunnen zingen.

*Deze activiteiten werden beschreven door Diana Veldkamp en Conny de Vries  
Muziek op Schootdocenten in Amsterdam en Utrecht.*

## **Bronnen:**

Lied: 'Swinglied' van Trees Verburg

YouTubelink: <https://www.youtube.com/watch?v=JwXMxQCWV8I>

Illustratie kalender: Conny de Vries

Gratis verjaardagskalender: via [www.muziekmethetjongekind.nl](http://www.muziekmethetjongekind.nl) te downloaden

Bladmuziek: De Gele Liedbundel, te koop via [info@muziekmethetjongekind.nl](mailto:info@muziekmethetjongekind.nl)



